

ODBORNÉ STANOVISKO

Hodnocení přínosu řídicího trenažeru AUTOM TR3 z pohledu dlouholeté praxe

Zařízení:	Automobilový trenažer AUTOM TR3 (generace 2026)
Zpracoval:	Oldřich Kassl
Pozice:	Krajský koordinátor BESIP pro hl. m. Prahu & dlouholetý učitel autoškoly
Kontext:	Uživatelská recenze, komparace vývoje technologií a metodický posudek

Jako krajský koordinátor BESIP pro hlavní město Prahu se dlouhodobě zaměřuji na koncepční bezpečnost silničního provozu. Moje klíčová perspektiva se však opírá o desítky let každodenní, bezprostřední praxe v roli učitele autoškoly. Za tuto dobu mi prošly rukama stovky žáků a měl jsem jedinečnou možnost v průběhu let sledovat, srovnávat a na vlastních kůži testovat postupný vývoj řídicích trenažerů – od prvních primitivních simulátorů s nereálnou fyzikou až po moderní systémy současnosti. V kontextu narůstající kognitivní zátěže v městském provozu roku 2026 jsem detailně otestoval novou generaci trenažeru AUTOM TR3. Níže předkládám své odborné stanovisko a praktické zhodnocení tohoto zařízení.

1. Evoluce simulace: Od herních zařízení k reálnému vozu

Z historického srovnání vývoje trenažerů vím, že starší generace trpěly zásadním neduhem – přílišnou „gamifikací“. Žáci k nim přistupovali jako k počítačové hře, což vedlo k rozvoji zlovyků a podceňování situace. AUTOM TR3 představuje v této evoluci obrovský skok vpřed. Pracoviště řidiče je postaveno na plnohodnotné automobilové sedačce a disponuje standardními mechanickými prvky (volant s věrnou zpětnou vazbou, pedály s lineárním odporem, robustní řadicí páka a mechanická ruční brzda) rozmístěnými přesně v poměru 1:1 vůči reálnému osobnímu vozu. Žák si od první minuty buduje správnou svalovou paměť a haptické návyky, což z pohledu učitele autoškoly považuji za zcela klíčové.

2. Architektura kokpitu a hardwarová separace sdělovačů

Dalším výrazným krokem vpřed oproti minulosti je úplné oddělení vizuální simulace na obrazovce od fyzického přístrojového panelu. AUTOM TR3 integruje samostatný panel s reálnými hardwarovými kontrolkami (směrová světla, světlomety, výstražný systém, stav brzdy, spínací skříňka). V dnešní době, kdy jsou mladí lidé zvyklí sledovat pouze jeden digitální displej, je tento prvek skvělým metodickým nástrojem. Nutí žáka rozdělovat pozornost, pracovat s periferním viděním a kontrolovat stav vozidla pod horizontem čelního skla – přesně tak, jak to po něm budu vyžadovat hned v první lekci v reálném autě.

3. Prevence stresu a optimální rozložení kognitivní zátěže

Z mé dlouholeté učitelské praxe vyplývá, že v prvních hodinách výcviku žák zažívá enormní stres, protože jeho mozek nedokáže naráz zpracovat mikromotoriku ovládání vozidla a makroanalýzu hustého pražského provozu. Starší trenažéry tento stres často spíše prohlubovaly kvůli trhanému obrazu nebo špatné reakci spojky. AUTOM TR3 díky pokročilému softwaru roku 2026 funguje dokonale plynule a izoluje kognitivní zátěž. Žák si v klidu a bez tlaku okolního provozu zautomatizuje koordinaci rozjezdu, řazení a brzdění. Když se pak poprvé setkáme ve skutečném výcvikovém vozidle, přichází s čistou hlavou, uvolněnými svaly a plnou kapacitou vnímat dopravní značení, chodce a křižovatky. To radikálně zvyšuje bezpečnost i efektivitu výuky.



Pohled učitele autoškoly: Výcvik situací, které na silnici nenachystáte

Největší hodnotu moderní technologie vidím v možnosti bezpečně simulovat krizové scénáře. V reálném provozu nemohu žákovi záměrně nasimulovat aquaplaning, náhlé vběhnutí chodce zpoza řady stojících aut v nepřehledné ulici nebo jízdu v neprostupné podzimní mze. AUTOM TR3 umožňuje tyto situace opakovat v reálném čase, analyzovat reakční dobu žáka a budovat v něm správné defenzivní návyky dříve, než se s reálným nebezpečím setká na silnici.

4. Metodický přínos pro moderní autoškolu

Možnost simulaci kdykoliv zastavit, vrátit zpět a detailně žákovi ukázat, kde udělal chybu, je z pedagogického hlediska k nezaplacení. Z ekonomického a provozního pohledu navíc toto zařízení chrání vozový park autoškoly před drastickým opotřebením spojkového mechanismu a převodovky v úplných začátcích výcviku, což je pro každého provozovatele nezanedbatelný benefit.

ZÁVĚREČNÉ RESUMÉ

Když srovnám vývoj technologií za uplynulá léta, řidičský trenažér **AUTOM TR3** představuje špičkový, dospělý nástroj, který již plně smazal rozdíly mezi simulací a realitou. Z pozice krajského koordinátora BESIP i z pozice aktivního učitele autoškoly jej hodnotím jako vysoce účinný preventivní a didaktický prvek. Zařízení **jednoznačně doporučuji** jako integrální součást moderního, bezpečného a efektivního výcviku budoucích řidičů.

V Praze, červen 2026

Kassl Oldřich

Oldřich Kassl

Krajský koordinátor BESIP pro hl. m. Prahu
Učitel autoškoly